

Curricolo Verticale

Istituto Comprensivo **E. Schiaparelli**

13897 Occhieppo Inferiore (BI)
Via Roma n°7 - Tel. 015 2595067
e-mail: BIIC80900X@ISTRUZIONE.IT



Cittadinanza e Costituzione

D.L. n. 137/2008



Tale insegnamento persegue la finalità di far leva sulla conoscenza approfondita della Costituzione, sui documenti nazionali, europei e internazionali (la Carta europea dei diritti fondamentali, la Carta delle Nazioni Unite, la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, la Convenzione dei diritti dell'infanzia, la Carta dei valori, della cittadinanza e dell'integrazione). Può prevedere i temi della legalità e della coesione sociale, dell'appartenenza nazionale ed europea nel quadro di una comunità globale e interdipendente, dei diritti umani, delle pari opportunità, del pluralismo, del rispetto delle diversità, del dialogo interculturale, dell'etica della responsabilità individuale e sociale, della bioetica, della tutela del patrimonio artistico e culturale, della sensibilità ambientale e lo sviluppo sostenibile, del benessere personale e sociale, del fair play nello sport, della sicurezza nelle sue varie dimensioni e stradale in particolare, della solidarietà, del volontariato per una **cittadinanza attiva, costruttiva, consapevole e planetaria**.

Le *competenze di Cittadinanza e Costituzione* sono quelle su cui si fonda la capacità di una corretta e proficua convivenza unitamente alla partecipazione alla vita democratica. Ne fanno parte, infatti, le dimensioni fondamentali di cui si sostanzia la competenza, ovvero l'autonomia e la responsabilità; implica abilità come il sapere lavorare in gruppo, il cooperare, il prestare aiuto, sostenere chi è in difficoltà, riconoscere ed accettare le differenze.

Esse si costruiscono attraverso la predisposizione di un clima scolastico equilibrato e cooperativo, attraverso la lettura critica dei fenomeni sociali nell'ambiente di vita e in quello più allargato; attraverso un'azione diretta di educazione alla solidarietà, all'empatia, alla responsabilità e proponendo esperienze significative che consentano agli alunni di lavorare esercitando in prima persona la cooperazione, l'autonomia e la responsabilità.

Competenze				
<p>SVILUPPO EMOTIVO – AFFETTIVO</p> <p>Sviluppare il senso dell'identità personale, la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti. Sapersi esprimere e controllare in modo adeguato.</p>	Vive serenamente il distacco dalla famiglia.	Riconosce le proprie emozioni.	È disponibile ad affrontare situazioni nuove.	Manifesta i suoi interessi e desideri.
<p>SVILUPPO MORALE</p> <p>Conoscere la propria storia personale e sviluppare un senso di appartenenza via via più ampio nei diversi ambiti sociali (famiglia, sezione, scuola, quartiere).</p>	Racconta e rappresenta vissuti personali.	Amplia le proprie relazioni interagendo con adulti e coetanei.	È disposto a prendersi cura dei compagni e dell'ambiente.	Individua le regole della vita scolastica e ricerca comportamenti adeguati alle situazioni.
<p>SVILUPPO SOCIALE</p> <p>Raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti/ doveri e dei diritti degli altri. Conoscere e rispettare le regole, le procedure dei giochi.</p>	Si rivolge alle insegnanti per risolvere conflitti e trovare soluzioni nei problemi.	Partecipa ai giochi di gruppo organizzati.	Accetta di condividere il materiale ludico ed didattico con gli altri.	Partecipa attivamente alle attività di vita scolastica.
	INIZIALE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

Quadro di competenza

Il bambino partecipa attivamente alla vita scolastica, instaura relazioni, posture che gli permettono di manifestare le proprie emozioni e i propri sentimenti.

Competenze				
<p>SVILUPPO AFFETTIVO-EMOTIVO</p> <p>Sviluppare il senso dell'identità personale, essere consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti. Saperli controllare ed esprimere in modo adeguato.</p>	<p>Vive costruttivamente lontano dalla famiglia prendendo iniziative.</p>	<p>È disponibile ad affrontare situazioni nuove.</p>	<p>Riconosce le emozioni proprie e degli altri.</p>	<p>È consapevole dei propri bisogni e cerca le strategie più adeguate per soddisfarli.</p>
<p>SVILUPPO MORALE</p> <p>Conoscere la propria storia personale e familiare. Sviluppare un senso di appartenenza più ampio nei diversi ambiti (famiglia, sezione, scuola).</p>	<p>Racconta e rappresenta vissuti personali.</p>	<p>È interessato a proposte e persone nuove.</p>	<p>Conosce e rispetta le regole della vita scolastica.</p>	<p>Ampia e approfondisce le proprie relazioni interagendo con adulti e compagni.</p>
<p>SVILUPPO SOCIALE</p> <p>Raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti / doveri e dei diritti degli altri. Conoscere e rispettare le regole dei vari contesti educativi.</p>	<p>Partecipa alle attività della vita scolastica.</p>	<p>Collabora nel gruppo per realizzare un progetto comune.</p>	<p>Condivide il materiale didattico e ludico con gli altri.</p>	<p>Tenta di risolvere conflitti e trovare soluzioni ai problemi anche con l'aiuto degli insegnanti.</p>
	INIZIALE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

Quadro di competenza

Il bambino è in grado di ampliare le proprie relazioni sociali e tenta di trovare le strategie adeguate per la risoluzione dei conflitti.

Competenze				
<p>SVILUPPO AFFETTIVO – EMOTIVO</p> <p>Sviluppare il senso dell'identità personale, essere consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti e saperli controllare ed esprimere in modo adeguato.</p>	<p>Mostra fiducia in sé stesso e sa vivere in modo costruttivo lontano dalla famiglia.</p>	<p>È disponibile ad affrontare situazioni nuove.</p>	<p>Controlla le proprie emozioni solo e con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Manifesta i suoi interessi e i suoi desideri.</p>
<p>SVILUPPO MORALE</p> <p>Conoscere la propria storia personale e familiare e individuare i cambiamenti avvenuti nel tempo. Sviluppare un senso di appartenenza via via più ampio nei diversi ambiti sociali (famiglia, sezione, scuola, quartiere).</p>	<p>Racconta e rappresenta vissuti personali.</p>	<p>Consolida le relazioni stabilite con i compagni e gli adulti e ne stabilisce di nuove.</p>	<p>È propositivo e manifesta curiosità nei confronti di proposte e persone nuove.</p>	<p>Pone domande, si confronta e riflette sulle diversità.</p>
<p>SVILUPPO SOCIALE</p> <p>Discutere e progettare confrontando ipotesi, procedure, giochi e lavori in modo costruttivo.</p>	<p>Partecipa alle attività della vita scolastica.</p>	<p>Collabora nel gruppo per realizzare un progetto comune.</p>	<p>Sa tener conto dei punti di vista altrui nel proprio agire.</p>	<p>Si confronta, discute con adulti e coetanei rendendosi conto che esistono altri punti di vista oltre al proprio.</p>
	INIZIALE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

Quadro di competenza

Il bambino è in grado di instaurare relazioni positive e significative con i compagni e con l'adulto ed è disponibile al confronto e al dialogo.

Competenze				
<p>Riconoscere i meccanismi e i sistemi che regolano i rapporti tra i cittadini (regole divita sociale e comunitaria)</p>	<p>Utilizza materiali propri correttamente.</p> <p>Utilizza i materiale le strutture della scuola correttamente.</p> <p>Utilizza le risorse energetiche e naturali: acqua , luce, alimenti.</p>	<p>Utilizza materiali,propri e altrui con rispetto.</p> <p>Utilizza i materiale le strutture della scuola con rispetto.</p> <p>Utilizza correttamente le risorse energetiche e naturali : acqua ,luce , alimenti.</p>	<p>Utilizza materiali, propri ed altrui con responsabilità.</p> <p>È in grado di utilizzare i materiali e le strutture della scuola con responsabilità</p> <p>È in grado di utilizzare consapevolmente le risorse energetiche e naturali : acqua , luce, alimenti.</p>	<p>Utilizza con cura materiali e risorse proprie ed altrui.</p> <p>Ha cura dei materiali e delle strutture della scuola .</p> <p>È in grado di spiegare in modo essenziale le conseguenze dell'utilizzo non responsabile dell'erisorse sull'ambiente.</p>
<p>Conoscere i principi che costituiscono il fondamento etico della società (equità, libertà, cooperazione sociale, rispetto)</p>	<p>Conosce i ruoli presenti in famiglia e nella scuola, compreso il proprio.</p> <p>È in grado di avere fiducia nei confronti degli altri e di riconoscersi come membro di un gruppo.</p>	<p>Conosce ed individua i ruoli presenti nella comunità relazionandosi positivamente.</p> <p>È in grado di accettare opinionied idee espressein modo diverso dalle proprie.</p>	<p>Ha rispetto per l'autorità e per gli adulti, tratta con correttezza i compagni.</p> <p>È in grado di riconoscere e rispettare le diversità.</p>	<p>Comprende il senso delle regole di comportamento, sa rispettarle e adeguarsi ai diversi contesti</p> <p>È in grado di collaborare con gli altri per la realizzazione di progetti</p>

Competenze				
Assumere in ambito scolastico atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria	<p>Conosce le regole della classe e della scuola.</p>	<p>Conosce e rispetta le regole della classe e della scuola.</p>	<p>Conosce e rispetta le regole di convivenza interne e le regole e le norme della comunità.</p>	<p>Rispetta ed è consapevole delle regole di convivenza interne di quelle della comunità.</p>
	<p>Svolge i compiti assegnati cercando di portarli a termine.</p>	<p>Si impegna nei compiti assegnati e li assolve.</p>	<p>Si impegna nei compiti assegnati e li assolve nei tempi richiesti.</p>	<p>Rispetta i tempi di lavoro, si impegna nei compiti e li assolve con responsabilità.</p>
	<p>Partecipa a giochi ed attività di gruppo.</p>	<p>Osserva le regole nel gioco e nelle attività di gruppo.</p>	<p>Collabora nel gioco e nelle attività di gruppo.</p>	<p>Apporta contributi personali nel gioco e nelle attività di gruppo.</p>
	INIZIALE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

Quadro di competenza

L'alunno partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività. Conosce le Agenzie di servizio pubblico della propria comunità e le loro funzioni.

Scuola Primaria CITTADINANZA E COSTITUZIONE - classe V

Competenze				
<p>Riconoscere e rispettare i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano la vita sociale (famiglia, scuola, Comune, Stato)</p>	<p>Utilizza i materiali propri, quelli altrui e le strutture della scuola correttamente.</p> <p>Utilizza le risorse energetiche e naturali : acqua, luce, trattamento dei rifiuti.</p> <p>Conosce i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in contesti di vita noti</p> <p>Conosce le norme del codice della strada come pedone</p>	<p>Utilizza materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui con rispetto.</p> <p>Utilizza correttamente le risorse energetiche e naturali: acqua, luce, trattamento dei rifiuti.</p> <p>Conosce e osserva i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in contesti di vita conosciuti</p> <p>Conosce e osserva le norme del codice della strada come pedone.</p>	<p>Utilizza materiali, attrezzature, risorse con responsabilità,</p> <p>Utilizza in modo consapevole le risorse energetiche e naturali: acqua, luce, trattamento dei rifiuti.</p> <p>Conosce e osserva in modo consapevole i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in contesti di vita conosciuti</p> <p>Conosce e osserva le norme del codice della strada in modo consapevole come pedone.</p>	<p>Utilizza con estrema cura materiali e risorse.</p> <p>È in grado di spiegare in modo approfondito le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente.</p> <p>Conosce e osserva in modo consapevole i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in diversi contesti di vita .</p> <p>È in grado di spiegare le conseguenze di un non rispetto delle norme del codice della strada .</p>
<p>Riconoscere i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, cooperazione sociale, rispetto), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali</p>	<p>Conosce tradizioni e usanze del proprio ambiente di vita .</p> <p>Conosce le principali strutture amministrative, economiche del proprio Paese</p> <p>Conosce alcuni principi fondamentali della Costituzione, i principali Organi dello Stato e quelli amministrativi a livello locale.</p>	<p>Conosce ed individua tradizioni e usanze del proprio ambiente di vita .</p> <p>Conosce ed individua le principali strutture amministrative, economiche del proprio Paese</p> <p>Conosce ed individua alcuni principi fondamentali della Costituzione, i principali Organi dello Stato e quelli amministrativi a livello locale.</p>	<p>Conosce, individua e confronta tradizioni e usanze del proprio ambiente di vita con quelle di compagni provenienti da altri paesi</p> <p>Individua e analizza le principali strutture amministrative, economiche del proprio Paese</p> <p>Riconosce e comprende il ruolo di alcuni principi fondamentali della Costituzione, dei principali Organi dello Stato e di quelli amministrativi a livello locale.</p>	<p>Riflette su somiglianze e differenze legate a tradizioni e usanze del proprio ambiente di vita in relazione a quelle di compagni provenienti da altri paesi</p> <p>Analizza e coglie le principali funzioni delle strutture amministrative, economiche del proprio Paese</p> <p>In contesto collettivo, mette a confronto norme e consuetudini del nostro Paese con alcune di quelle dei Paesi di provenienza di altri compagni. ,riflettendo su somiglianze e differenze .</p>
<p>In ambito scolastico , assumere atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</p>	<p>Rispetta le regole della classe e della scuola.</p> <p>Si impegna nei compiti assegnati e cerca di portarli a termine.</p> <p>Accetta nel gioco e nel lavoro i ruoli assegnati portandoli a termine.</p> <p>Assume un comportamento corretto nei diversi contesti.</p>	<p>Condivide nel gruppo le regole e le rispetta.</p> <p>Rispetta i tempi di lavoro, si impegna nei compiti e li assolve.</p> <p>Osserva e rispetta nel gioco e nel lavoro i ruoli e compiti assegnati.</p> <p>Sa adeguare il proprio comportamento ai diversi contesti.</p>	<p>Presta aiuto ai compagni, rispettando le regole della classe e della scuola</p> <p>Rispetta i tempi di lavoro, si impegna nei compiti e li assolve con responsabilità</p> <p>Collabora nel gioco e nel lavoro rispettando ed osservando i ruoli ed i compiti assegnati</p> <p>Sa adeguare il proprio comportamento ai diversi contesti e al ruolo degli interlocutori.</p>	<p>È rispettoso delle regole scolastiche ed ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista.</p> <p>È preciso e responsabile nel proprio lavoro .</p> <p>Collabora nella comunità di vita costruttivamente con adulti e compagni.</p> <p>Sa adeguare il proprio comportamento e il registro comunicativo ai diversi contesti e al ruolo degli interlocutori.</p>
	INIZIALE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

Quadro di competenza

L'alunno partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività con interventi e comportamenti appropriati ai diversi contesti.

Conosce le Agenzie di servizio pubblico della propria comunità e le loro funzioni.
Conosce i principi fondamentali della Costituzione.

Scuola Secondaria di 1° grado_CITTADINANZA e COSTITUZIONE - Classi I e II

Competenze				
<p>Riconoscere e rispettare i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano la vita sociale (famiglia, scuola, Comune, Stato)</p>	<p>Utilizza materiali e risorse.</p> <p>Sa indicare le ragioni e le conseguenze sulla comunità di condotte non responsabili.</p> <p>Conosce i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in contesti di vita noti.</p>	<p>Utilizza con cura materiali e risorse.</p> <p>E' in grado di spiegare in modo semplice le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente.</p> <p>Conosce e osserva i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in contesti di vita conosciuti</p>	<p>Utilizza con estrema cura materiali e risorse.</p> <p>Spiega in modo adeguato le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente e sulla comunità.</p> <p>Conosce e osserva in modo consapevole i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in contesti di vita conosciuti</p> <p>Condivide nel gruppo le regole e le rispetta.</p>	<p>Utilizza con cura e consapevolezza materiali e risorse.</p> <p>Spiega compiutamente le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse energetiche sull'ambiente e sulla comunità.</p> <p>Conosce e osserva in modo consapevole i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in diversi contesti di vita .</p> <p>Adotta comportamenti improntati al risparmio ed alla sobrietà secondo un modello di sviluppo sostenibile.</p>
<p>In ambito scolastico , assumere atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</p>	<p>Considera ambienti e interlocutori diversi, individuando somiglianze e differenze.</p> <p>Sa operare scelte, confrontandosi con i compagni nelle situazioni che riguardano il contesto scolastico e la vita quotidiana.</p> <p>Osserva le regole di convivenza, rispetta i tempi di lavoro, si impegna nei compiti completando le consegne assegnate.</p>	<p>Comprende la diversità dei contesti e degli interlocutori con le rispettive motivazioni.</p> <p>Riflette sulle azioni e sulle scelte personali. Si relaziona in modo corretto con compagni e adulti.</p> <p>Comprende il senso delle regole di comportamento. Si dimostra collaborativo verso i compagni.</p>	<p>Argomenta le proprie ragioni tenendo conto di quelle altrui.</p> <p>Si dimostra responsabile delle proprie azioni ed è in grado di esporle a compagni e adulti.</p> <p>Comprende il senso delle regole e delle norme di comportamento, individuando le conseguenze di comportamento non responsabili. Collabora con i compagni con contributi ed interventi personali.</p>	<p>Argomenta con correttezza le proprie ragioni tenendo conto di quelle altrui.</p> <p>Accetta responsabilmente le conseguenze del proprio operato. Adegua i comportamenti ai diversi contesti e agli interlocutori.</p> <p>Richiama alle regole nel caso in cui non vengano seguite, segnala agli adulti responsabili di eventuali inadempienze.</p> <p>E' in grado di argomentare la necessità di rispettare regole e norme e di spiegare la conseguenza di comportamenti difforni. Assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno.</p>
	INIZIALE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

Quadro di competenza

L'alunno adotta comportamenti improntati all'osservanza delle regole della vita comunitaria, a partire dall'ambiente scolastico per estendersi a tutti gli ambiti di vita sociale.

Sa interagire correttamente, confrontarsi attraverso il dialogo e manifestare il proprio punto di vista nel rispetto di quello altrui.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Competenze attese alla fine della scuola secondaria di 1° grado

Competenze				
<p>Riconoscere e rispettare i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano la vita sociale (Famiglia, Scuola, Comune, Stato)</p>	<p>Sa indicare le ragioni e le conseguenze a livello globale di condotte non responsabili e dell'utilizzo non sostenibile delle risorse.</p> <p>Conosce le regole relative all'utilizzo corretto del web.</p> <p>Conosce le diverse forme di illegalità.</p> <p>Conosce gli effetti del consumo di alcool, tabacco e sostanze illegali.</p>	<p>Riconosce le ragioni e le conseguenze a livello globale di condotte non responsabili e dell'utilizzo non sostenibile delle risorse.</p> <p>Conosce ed è consapevole delle regole relative all'utilizzo corretto del web</p> <p>Individua con consapevolezza le diverse forme di illegalità.</p> <p>Riflette sugli effetti del consumo di alcool, tabacco e sostanze illegali.</p>	<p>Riconosce con consapevolezza le ragioni e le conseguenze a livello globale di condotte non responsabili e dell'utilizzo non sostenibile delle risorse.</p> <p>Conosce ed è consapevole delle regole relative all'utilizzo del web e lo usa correttamente.</p> <p>Individua con consapevolezza le diverse forme di illegalità e ne conosce le conseguenze.</p> <p>Riflette sugli effetti del consumo di alcool, tabacco e sostanze illegali. È consapevole delle dipendenze e dei danni alla salute provocati dalle stesse.</p>	<p>Riconosce ed elabora in modo critico le ragioni e le conseguenze a livello globale di condotte non responsabili e dell'utilizzo non sostenibile delle risorse.</p> <p>Conosce ed è consapevole delle regole relative all'utilizzo del web e lo usa correttamente. Richiama alle regole nel caso in cui non vengano seguite, segnala agli adulti responsabili eventuali inadempienze.</p> <p>Individua con consapevolezza le diverse forme di illegalità e ne conosce le conseguenze.</p> <p>Riflette sugli effetti del consumo di alcool, tabacco e sostanze illegali. È consapevole delle dipendenze e dei danni alla salute e alla società provocati dalle stesse.</p>

Competenze				
<p>Riconoscere i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, cooperazione sociale,rispetto), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali</p>	<p>Conosce l'Unione Europea e alcune organizzazioni internazionali.</p> <p>Conosce i cambiamenti che il proprio corpo e quello degli altri subiscono durante l'adolescenza</p> <p>Sa che esistono diversità culturali, sociali, religiose ed economiche.</p> <p>Sa cosa significa essere cittadino condritti e doveri.</p>	<p>È consapevole del ruolo e delle funzioni dell'Unione Europea.</p> <p>Conosce le principali organizzazioni internazionali.</p> <p>Conosce i cambiamenti che il proprio corpo e quello degli altri subiscono durante l'adolescenza</p> <p>Riconosce le diversità culturali, sociali, religiose ed economiche all'interno del proprio contesto</p> <p>Conosce quali sono i diritti e i doveri dei cittadini e sa cosa significa assumersi responsabilità personali.</p>	<p>Conosce l'Unione Europea e le rispettive funzioni.</p> <p>Conosce le principali organizzazioni internazionali e le loro funzioni.</p> <p>Acquisisce rispetto del proprio corpo e di quello altrui, confrontandosi con le diverse caratteristiche di personalità ed affettività.</p> <p>Comprende il concetto di diversità (culturale, sociale, religiosa, economica) e sa rispettarla</p> <p>Comprende l'importanza della responsabilità personale, dell'impegno civile edell'importanza del lavoro per la salvaguardia della dignità umana.</p>	<p>Conosce la composizione e la funzione dell'Unione Europea con i rispettivi organi di governo.</p> <p>Conosce le principali organizzazioni internazionali e le loro funzioni.</p> <p>Acquisisce rispetto della salute del corpo, anche in relazione alla sfera sessuale.</p> <p>Acquisisce il concetto di diversità (culturale, sociale, religiosa, economica), sa rispettarla e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto.</p> <p>Comprende l'importanza della responsabilità personale, dell'impegno civile e dell'importanza del lavoro per la salvaguardia della dignità umana. Opera scelte consapevoli in quest'ottica.</p>
<p>In ambito scolastico, assumere atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</p>	<p>Sa che esistono diverse attitudini e potenzialità.</p> <p>Osserva le regole di convivenza, rispetta i tempi di lavoro, si impegna nei compiti completando le consegne assegnate.</p>	<p>Riconosce che esistono diverse attitudini e potenzialità e si interroga sul proprio percorso di studi.</p> <p>Comprende il senso delle regole di comportamento. Si dimostra collaborativo verso i compagni.</p>	<p>Sa riflettere sulle proprie attitudini e si orienta in riferimento al proprio percorso di studio e professionale</p> <p>Comprende il senso delle regole e delle norme di comportamento, individuando le conseguenze di comportamento non responsabili. Collabora con i compagni con contributi ed interventi personali.</p>	<p>Sa riflettere sulle proprie potenzialità, attitudini e capacità; sa orientarsi in riferimento al proprio percorso di studio e professionale ed operare scelte consapevoli.</p> <p>È in grado di argomentare la necessità di rispettare regole e norme e di spiegare la conseguenza di comportamenti difformi. Assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno.</p>

Competenze				
Riconoscere i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, cooperazione sociale, rispetto), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali	<p>Conosce le regole della comunità e delPaese.</p> <p>Comprende l'importanza della Costituzione e delle leggi che regolano loStato.</p> <p>Conosce tradizioni eusanze del proprio ambiente.</p> <p>Sa che esistono differenze e somiglianze tra le norme e le consuetudini dei diversi paesi</p>	<p>Conosce e rispetta le regole della comunità e del Paese.</p> <p>Comprende l'importanza della Costituzione e ne conosce alcuni principi fondamentali. Conosce i principali organi dello Stato.</p> <p>Conosce e accetta le differenze tra le norme e le consuetudini dei diversi paesi</p>	<p>Osserva le regole della comunità e delPaese.</p> <p>Comprende l'importanza della Costituzione e ne conosce alcuni principi fondamentali. Conosce gli organi dello Stato, la struttura amministrativa e le rispettive funzioni.</p> <p>Tratta con correttezza tutti i compagni, compresi quelli diversi per condizione, provenienza, cultura, compresi quelli per i quali non ha simpatia</p>	<p>Osserva con consapevolezza le regole della comunità e del Paese.</p> <p>Comprende l'importanza della Costituzione e ne conosce alcuni principi fondamentali. Conosce gli organi dello Stato la struttura amministrativa e le rispettive funzioni.</p> <p>Conosce l'Unione Europea.</p> <p>Rispetta i compagni, compresi quelli diversi per condizione, provenienza, cultura e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto.</p>
	INIZIALE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

Quadro di competenza

L'alunno adotta comportamenti improntati alla responsabilità sociale ed al rispetto dell'adiversità e della dignità degli altri.

Argomenta le proprie idee e dimostra competenze trasversali e culturali necessarie all'ascolta del suo futuro percorso di studi.