



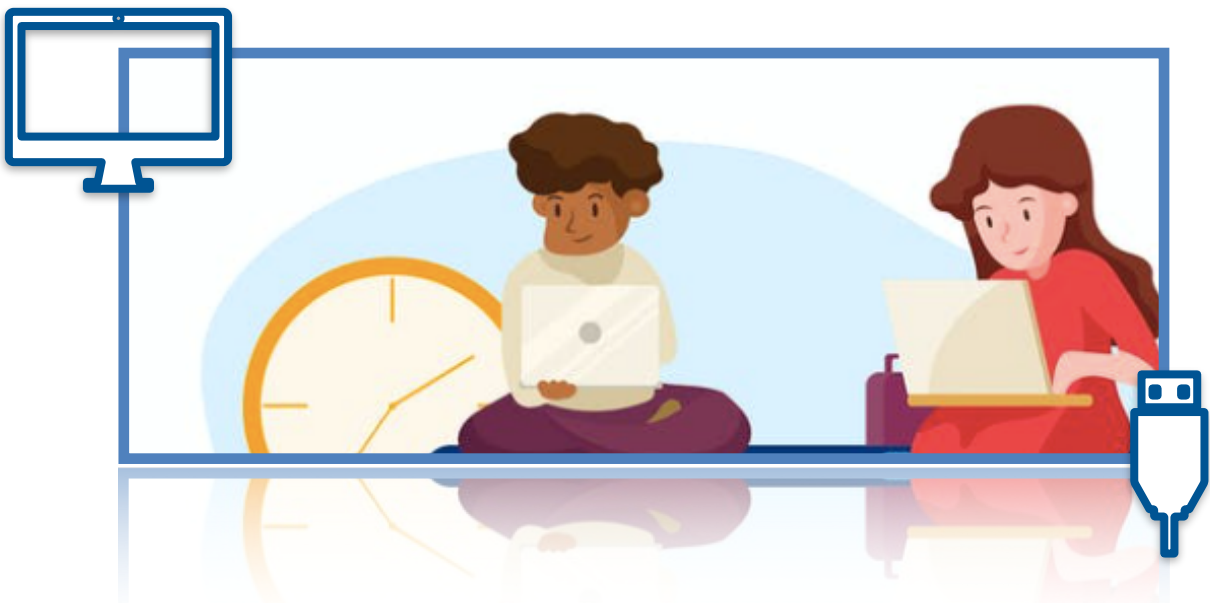
ISTITUTO COMPRENSIVO “ERNESTO SCHIAPARELLI”

Sede Via Roma, 7 – 13897 – Occhieppo Inferiore (BI) - Telefono: 015 591791

Sedi staccate: Occhieppo Superiore, Pollone, Sordevolo

PEC: biic80900x@pec.istruzione.it – Posta ordinaria: biic80900x@istruzione.it WEB: www.icocchieppoinferiore.it

PROGETTO “IL MIO DEVICE A SCUOLA”



SCUOLA: primaria Sordevolo
CLASSI COINVOLTE: quarta e quinte

Premessa:

Lo sviluppo delle tecnologie informatiche (TIC) ha prodotto notevoli cambiamenti in tutti i settori, da quello produttivo a quello culturale. Anche nella nostra realtà educativa è in atto un processo di innovazione tecnologica, che considera la multimedialità come un efficace strumento formativo, oltre ad essere direttamente utilizzata dagli alunni durante il periodo di DAD/DDI.

Con il seguente progetto, rivolto alle classi quarta e quinte, intendiamo offrire agli alunni della scuola primaria l'opportunità di acquisire competenze nell'uso delle nuove tecnologie, prevedendo contenuti specifici di approfondimento nelle diverse discipline tali da renderli autonomi nella gestione delle tecnologie informatiche, sia in previsione di nuove lezioni di DAD, sia come risorsa per lo studio a casa.



ISTITUTO COMPRENSIVO “ERNESTO SCHIAPARELLI”

Sede Via Roma, 7 – 13897 – Occhieppo Inferiore (BI) - Telefono: 015 591791

Sedi staccate: Occhieppo Superiore, Pollone, Sordevolo

PEC: biic80900x@pec.istruzione.it – Posta ordinaria: biic80900x@istruzione.it WEB: www.icocchieppoinferiore.it

QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO

- Competenza matematica-competenza in scienze, tecnologia e ingegneria
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenza imprenditoriale

TRAGUARDO - CLASSE QUINTA PRIMARIA:

- Gli alunni utilizzano con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione e della comunicazione per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare, scambiare informazioni.

OBIETTIVI GENERALI

- Lavorare sul proprio device, per rendere autonomo l'alunno sia nello studio a casa, che in caso di DAD;
- Favorire un approccio spontaneo e ludico alle nuove tecnologie;
- Sollecitare le potenzialità creative con la produzione di semplici elaborati grafici;
- Fornire agli alunni una prima alfabetizzazione informatica e le prime competenze sull'uso dei sussidi multimediali;
- Favorire negli alunni l'acquisizione di un corretto atteggiamento nei confronti della tecnologia multimediale evitando forme di abusi e dipendenza;
- Saper usare il computer come strumento di lavoro;
- Favorire un approccio creativo ai vari programmi;
- Saper progettare, organizzare e portare a termine un lavoro;
- Promuovere l'uso del computer come momento trasversale di conoscenza.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO E CONTENUTI

1. Conoscere le principali componenti esterne di un computer (video, stampante, mouse, tastiera, ecc.) e individuarne la relativa funzione.

Il mouse: tasti, gestione del cursore, ecc.

La tastiera: le lettere, i numeri, alcuni tasti funzione.

Procedimento di accensione e di spegnimento del computer.

C.P.U., memorie interne/esterne e periferiche. Essere in grado di gestire autonomamente le funzioni essenziali del computer (accensione e spegnimento, ecc.).

2. Acquisire un lessico elementare, ma appropriato alle tematiche informatiche.

3. Usare multimedia per acquisire conoscenze e sviluppare abilità.

Salvataggio e apertura di un file (comandi di salva, salva con nome, apri, copia, incolla). Creazione di una cartella.



ISTITUTO COMPRENSIVO “ERNESTO SCHIAPARELLI”

Sede Via Roma, 7 – 13897 – Occhieppo Inferiore (BI) - Telefono: 015 591791

Sedi staccate: Occhieppo Superiore, Pollone, Sordevolo

PEC: biic80900x@pec.istruzione.it – Posta ordinaria: biic80900x@istruzione.it WEB: www.icocchieppoinferiore.it

Imparare a scaricare un'immagine e salvarla su di una determinata cartella per un riutilizzo futuro. Uso di Word o simili per la scrittura di testi.

Formattazione essenziale (stile, carattere, dimensione, colore, ecc.).

Individuare le parole chiave e costruire i collegamenti dell'ipertesto.

Uso della stampante (modalità di stampa).

4. Scrivere brani utilizzando programmi di videoscrittura.

5. Accedere ad Internet per cercare informazioni (uso dei motori di ricerca).

6. Saper comunicare attraverso l'uso della Posta Elettronica e utilizzando Meet/Google Classroom.

Scrittura, invio, lettura di messaggi di posta elettronica.

Compilazione moduli Google o verifiche in formato elettronico

Costruzione di mappe concettuali con programmi specifici

Utilizzo dei libri digitali, della sintesi vocale

Sapersi muovere all'interno di software 3D basilari, come supporto per le lezioni delle diverse discipline (Google Earth, modelli 3D ecc...)

Basi di programmazione e uso di “Scratch”

ALUNNI COINVOLTI

Tutti gli alunni della classe quarta e quinta della scuola primaria di Sordevolo

TEMPI DI ESECUZIONE: una giornata settimanale per l'intero anno scolastico

STRUMENTI E SUSSIDI

I sussidi a disposizione, da cui il progetto dovrà essere supportato, saranno tutti gli strumenti hardware (computer, stampanti, scanner, supporti multimediali) dell'istituto, computer e tablet portati da casa (BYOD) dagli alunni stessi (previa autorizzazione dei genitori). Per gli alunni che ne fossero sprovvisti saranno forniti i device presenti a scuola. Linea Internet del plesso.

SPAZI UTILIZZATI: Le aule di lezione

METODOLOGIA

Il laboratorio viene offerto agli alunni come strumento di alfabetizzazione informatica, ma costituisce anche una finestra sul mondo in quanto collegato alla rete internet, consentendo agli allievi di sfruttare le potenzialità della stessa. Oltre all'utilizzo dei device durante l'ora di informatica, gli alunni saranno coinvolti nell'utilizzo dello strumento durante le ore di lezione di italiano, matematica, storia, geografia, inglese e scienze; gli insegnanti elaboreranno con loro materiali di supporto attraverso la ricerca in rete e insegneranno a discriminare i materiali



ISTITUTO COMPRENSIVO “ERNESTO SCHIAPARELLI”

Sede Via Roma, 7 – 13897 – Occhieppo Inferiore (BI) - Telefono: 015 591791

Sedi staccate: Occhieppo Superiore, Pollone, Sordevolo

PEC: biic80900x@pec.istruzione.it – Posta ordinaria: biic80900x@istruzione.it WEB: www.icocchieppoinferiore.it

trovati. Inoltre, alunni ed insegnanti creeranno: presentazioni, mappe concettuali ed elaboreranno testi.

Impareranno ad utilizzare validi supporti offerti dalla Gsuite, come Read & Write, e attraverso Jamboard a scrivere su una lavagna virtuale, Classroom per comunicare con i docenti e a conservare i documenti su Drive, infine a inviare e ricevere e-mail.

INCLUSIONE

L'utilizzo del computer presenta una serie di vantaggi molto rilevanti rispetto ai metodi tradizionali d'insegnamento. Fra questi uno dei più importanti è quello motivazionale. La premessa di lavorare con questo mezzo tecnologico può favorire uno sforzo attento prolungato in attività didattiche tradizionali, anche per quei bambini con più difficoltà nel mantenere la concentrazione su una spiegazione.

Inoltre, si darà la possibilità di insegnare a tutto il gruppo classe, a utilizzare software e strumenti adatti per i Bisogni Educativi Speciali, sarà un supporto per gli alunni DSA e BES e un valido aiuto allo studio per tutti gli altri.

VALUTAZIONE

Osservazioni sistematiche e/o occasionali, (acquisizione delle abilità, rapporto con la macchina), effettuate durante le attività di laboratorio.

Una verifica essenziale sarà costituita dai prodotti realizzati.